Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Психология здоровья и стресса»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.
Психология здоровья изучает:
А) Только психические расстройства
Б) Только влияние стресса на организм
В) Исключительно физиологические процессы
Г) Факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Выберите один правильный ответ.
Психологической интервенцией называют:
А) Вмешательство в физиологические процессы
Б) Вмешательство в эмоциональное и когнитивное состояние
В) Вмешательство в семейные отношения
Г) Вмешательство в культурные традиции
Д) Вмешательство в профессиональную деятельность
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Выберите один правильный ответ.
Понятие «психосоматика» включает в себя:
А) Влияние социальных факторов на здоровье
Б) Развитие эмоционального интеллекта
В) Влияние культурных факторов на здоровье
Г) Анализ когнитивных процессов
Д) Взаимосвязь психических и соматических процессов
Правильный ответ: Д
Компетенции (индикаторы): ОПК-5

4. Выберите один правильный ответ.
Понятие «физическое здоровье» включает в себя:
А) Только отсутствие болезней
Г) Состояние организма, при котором все системы функционируют

ть
екционным заболеваниям

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

5. Выберите один правильный ответ.

Автором классической биологической концепции стресса, введшим понятие «общий адаптационный синдром», является:

А) У. Кэннон

Б) Г. Селье

В) Т. Кокс

Г) Р. Лазарус

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

6. Выберите один правильный ответ.

Понятие «копинг» наиболее подробно разрабатывается в рамках:

А) Классической теории Г. Селье

Б) Транзактной теории Р. Лазаруса

В) Психофизиологической теории У. Кэннона

Г) Модели профессионального выгорания

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

7. Выберите один правильный ответ.

Синдром эмоционального выгорания, согласно модели К. Маслач, характеризуется триадой симптомов. Выберите верную комбинацию:

А) Истощение, цинизм, редукция профессиональных достижений

Б) Тревожность, апатия, соматизация

В) Раздражительность, нарушение сна, снижение иммунитета

Г) Деперсонализация, пессимизм, агрессия

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

8. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного НЕ является фактором когнитивной оценки ситуации по Р. Лазарусу?

А) Значимость ситуации для целей человека

Б) Оценка собственных ресурсов и возможностей совладания

В) Оценка типа ситуации

Г) Интенсивность сенсорного воздействия

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие		Определение
1) Социальное здоровье	А)	Состояние общества, при котором обеспечиваются благоприятные условия для физического и психического благополучия его членов.
2) Социальные девиации	Б)	Поведение, отклоняющееся от общепринятых норм и негативно влияющее на здоровье социума.
3) Стратификация здоровья	В)	Неравномерное распределение уровня здоровья между разными социальными группами.
4) Культурный шок	Г)	Психологический дискомфорт, вызванный столкновением с непривычной средой.

Правильный ответ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Установите соответствие между психологом и его взглядом на душевное здоровье. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Психолог		Основная идея
1) Зигмунд Фрейд	А)	Чувство неполноценности компенсируется через социально полезную деятельность.
2) Альфред Адлер	Б)	Здоровое общество должно способствовать развитию любви и продуктивности.
3) Эрих Фромм	В)	Культура подавляет естественные инстинкты, что приводит к неврозам.
4) Гордон Олпорт	Г)	Личность развивается через стремление к самоактуализации и зрелости.

Правильный ответ: 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Установите соответствие между типом поведения и его влиянием на психическое здоровье. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип поведения		Влияние на психическое здоровье
1) Агрессивное поведение	А)	Повышает тревожность, ведет к эмоциональному истощению.
2) Избегающее поведение	Б)	Разрушает социальные связи, усиливает конфликты.
3) Зависимое поведение	В)	Снижает самостоятельность, увеличивает риск депрессии.
4) Перфекционизм	Г)	Провоцирует хронический стресс, страх неудачи.

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-5

4. Установите соответствие между компонентами психического здоровья и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Компонент	Характеристика
1) Эмоциональное благополучие	А) Способность адекватно воспринимать реальность, логически мыслить.
2) Когнитивное здоровье	Б) Умение управлять своими эмоциями, отсутствие хронического стресса.
3) Социальная адаптация	В) Способность строить здоровые отношения с окружающими.
4) Личностная целостность	Г) Осознание своих ценностей, целей и внутренней гармонии.

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

5. Установите соответствие между понятиями, связанными с экстремальностью, и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Абсолютная экстремальность	А) Условия, сложность и опасность которых определяется не столько их физическими параметрами, сколько индивидуально-психологическими особенностями человека (опытом, подготовленностью, мотивацией).
2) Относительная экстремальность	Б) Условия, требующие от человека максимального напряжения физиологических и психических функций, достигающих пределов возможного
3) Стресс факторы абсолютного характера	В) Непосредственная угроза жизни и здоровью человека, исходящая от окружающей среды (например, гипоксия, перегрузки, токсины).
4) Стресс-факторы опосредующего характера	Г) Факторы, влияние которых определяется не их физической природой, а личностной значимостью для человека (например, новизна, сложность, ответственность задачи).

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

6. Установите соответствие между понятием, характеризующим семью, и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие		Определение
1) Проблемная семья	А)	Семья, которая в результате воздействия экстремальных внешних или внутренних факторов не может выполнять свои основные функции и находится в состоянии острого стресса, требующего внешнего вмешательства
2) Кризисная семья	Б)	Семья, в которой нарушены основные морально-нравственные нормы, что приводит к ее деградации, но прямых угроз закону может и не быть
3) Асоциальная семья	В)	Семья, которая сталкивается с трудностями в выполнении своих функций, но имеет внутренние ресурсы для их преодоления без внешней помощи
4) Аморальная семья	Г)	Семья, в которой систематически нарушаются права ее членов, а поведение взрослых носит противоправный, преступный характер, создавая прямую угрозу для жизни и здоровья детей и других членов семьи
5) Антисоциальная семья	Д)	Семья, для которой характерны социальные отклонения, ведущие к ее неблагополучию в глазах общества, но где еще могут сохраняться некоторые семейные связи

Правильный ответ: 1-В; 2-А; 3-Д; 4-Б; 5-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

7. Установите соответствие между стадией переживания острого горя (по Э. Кюблер-Росс) и ее характерным проявлением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Стадия		Проявления
1) Отрицание (шок)	А)	Чувство вины, поиск в прошлом возможности «что-то изменить», попытка заключить «сделку» с судьбой или Богом
2) Гнев	Б)	Ощущение опустошенности, глубокая печаль, осознание необратимости потери. Поиск уединения
3) Торг	В)	Фразы «этого не может быть», ощущение нереальности происходящего, эмоциональное онемение. Защитный механизм психики
4) Депрессия	Г)	Поиск виноватых, раздражительность, возмущение несправедливостью произошедшего
5) Принятие	Д)	Чувство умиротворения, принятие факта потери, возвращение способности планировать будущее, сохранение памяти об ушедшем без острой боли

Правильный ответ: 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б; 5-Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

8. Установите соответствие между видом суицидального поведения и его описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Вид поведения		Описание
1)	Демонстративное суицидальное поведение	А) Поведение, при котором суицидальные действия предпринимаются на высоте аффекта и могут иметь высокий летальный риск, хотя заранее не планировались
2)	Аффективное суицидальное поведение	Б) Целенаправленная и продуманная подготовка к лишению себя жизни, характерно наличие четкого плана, предсмертных записок, приведение дел в порядок
3)	Истинное суицидальное поведение	В) Целью является не лишение себя жизни, а привлечение внимания, шантаж, манипуляция с целью добиться желаемого от окружающих. Часто рассчитано на спасение

Правильный ответ: 1-В; 2-А; 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов развития взглядов на душевное здоровье в психоанализе. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) З. Фрейд – конфликт между биологическими влечениями и культурными запретами.

Б) А. Адлер – стремление к превосходству и социальная компенсация неполноценности.

В) Э. Фромм – бегство от свободы и влияние общества на личность.

Г) Г. Олпорт – становление здоровой личности через самоактуализацию.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Установите правильную последовательность стадий развития культурного шока. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) «Медовый месяц»

Б) Адаптация

В) Разочарование

Г) Принятие

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Установите правильную последовательность нарастания рисков утраты душевного здоровья в современной культуре. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Аномия

Б) Культурный шок

В) Деперсонализация

Правильный ответ: Б, А, В,

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

4. Установите правильную последовательность этапов становления личности по Г. Олпорту. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Активно-адаптивная стадия

Б) Реактивная стадия

В) Автономная стадия

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

5. Установите правильную последовательность фаз реакции на травматическое событие согласно модели М. Хоровитца. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Фаза отрицания и эмоционального оцепенения

Б) Фаза «проработки»

В) Фаза завершения

Г) Фаза острой реакции (кризиса)

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

6. Установите правильную последовательность этапов формирования ПТСР после единичного травматического события. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Острая реакция на стресс

Б) Нарушение консолидации памяти о травме, ведущее к флешбекам и навязчивым воспоминаниям

В) Фаза избегания и эмоциональной блокады

Г) Хронификация симптомов, формирование картины развернутого ПТСР

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

7. Установите правильную последовательность стадий общего адаптационного синдрома Г. Селье. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Стадия резистентности

Б) Стадия истощения

В) Стадия тревоги

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

8. Установите правильную последовательность этапов, характеризующих переход эустресса в дистресс. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Истощение ресурсов организма, снижение резистентности

Б) Появление первых симптомов дистресса

В) Мобилизация ресурсов организма, повышение продуктивности

Г) Длительное воздействие интенсивного стрессора

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ здоровье – это состояние благополучия, при котором человек способен реализовывать свой потенциал, справляться с жизненными стрессами, продуктивно работать и вносить вклад в общество.

Правильный ответ: психическое / ментальное

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

В видах спорта, требующих выносливости, важна _____.

Правильный ответ: инертность / уравновешенность

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Социальная стратификация отражает _____ в доступе к ресурсам здоровья.

Правильный ответ: неравенство

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

В структуре спортивной деятельности выделяют мотивационный, _____ и операциональный компоненты.

Правильный ответ: когнитивный

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ стресс возникает в результате воздействия экстремальных факторов, угрожающих физической целостности и жизни человека, и может привести к развитию посттравматического стрессового расстройства.

Правильный ответ: травматический

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Система мероприятий, направленных на формирование, сохранение и укрепление психического здоровья, предупреждение возникновения нервно-психических расстройств, называется _____.

Правильный ответ: психогигиена / психогигиеной

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Вид стресса, связанный с негативными, разрушительными последствиями для организма, Ганс Селье обозначил термином _____.

Правильный ответ: дистресс

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Суггестивный метод предполагает целенаправленное словесное воздействие на человека с целью изменения его состояния и поведения в состоянии бодрствования или _____.

Правильный ответ: гипноза / гипноз

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ поведение – это отклоняющееся от общепринятых норм поведение, которое негативно влияет на социальное здоровье.

Правильный ответ: девиантное

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Одним из ключевых психических состояний в спорте является предстартовая _____.

Правильный ответ: тревожность / тревога

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ поведение – это форма отклоняющегося поведения, которая характеризуется противоправными поступками, наносящими вред окружающим и нарушающими общественный порядок.

Правильный ответ: делинквентное

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ – это расстройство пищевого поведения, характеризующееся чрезмерной озабоченностью здоровым питанием.

Правильный ответ: орторексия

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Важным элементом экстренной психологической помощи является обеспечение _____, то есть создание чувства защищенности и удовлетворение базовых физических потребностей пострадавших.

Правильный ответ: безопасности / безопасность

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

У детей младшего школьного возраста реакцией на стресс развода родителей часто может быть _____ поведение, когда ребенок неосознанно пытается вернуть прежнюю семейную ситуацию, вызывая у родителей чувство вины своим поведением или болезнью.

Правильный ответ: манипулятивное

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Для детей дошкольного возраста стресс от развода родителей часто выражается через _____ реакции: появляются несвойственные ранее страхи, нарушения сна, энурез, регресс в навыках.

Правильный ответ: психосоматические

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

В динамике переживания горя стадия, на которой происходит постепенное возвращение к жизни, принятие утраты и формирование новых смыслов, называется стадия _____ и реорганизации.

Правильный ответ: принятия / принятие

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Дайте определение понятия самоэффективность. Как самоэффективность влияет на приверженность лечению?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Самоэффективность – вера человека в свою способность достигать целей. Высокая самоэффективность повышает мотивацию к соблюдению рекомендаций врача, снижает страх перед трудностями (например, при отказе от курения), способствует активному поиску ресурсов для лечения.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого словосочетания «вера в способность достигать цели» или «способствует активному поиску ресурсов» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите основные задачи, которые решает психология здоровья.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Психология здоровья – это междисциплинарная область психологии, изучающая влияние психологических, поведенческих и социальных факторов на физическое здоровье, а также разрабатывающая методы профилактики и коррекции заболеваний.

Основные задачи:

1. Исследование связи между психическими процессами и соматическим здоровьем.
2. Разработка стратегий здорового образа жизни (ЗОЖ).
3. Изучение стресса, копинг-стратегий и их влияния на здоровье.
4. Профилактика психосоматических заболеваний.
5. Психологическая поддержка пациентов с хроническими заболеваниями.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «исследование, профилактика, ЗОЖ» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

В чем проявляется «обратный эффект» при пропаганде ЗОЖ?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: «Обратный эффект» проявляется в:

1. Чрезмерном контроле – тревожность, орторексия (навязчивое стремление к «правильному» питанию).
2. Чувстве вины за «срывы» – стресс, компульсивное переедание.
3. Стигматизации людей с лишним весом или вредными привычками –

снижение мотивации.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «тревожность, стресс, стигматизация» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Раскройте сущность понятий «психогигиена» и «психопрофилактика».

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Психогигиена – это отрасль знаний, изучающая и разрабатывающая условия, средства и методы формирования, сохранения (поддержания нормы) и укрепления психического здоровья человека и коллективов. Она носит предупредительный и поддерживающий характер в повседневной жизни.

Психопрофилактика – это система целенаправленных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения психических расстройств (отклонений) и их рецидивов, а также на снижение риска социально-стрессовых расстройств.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «поддержание нормы, предупреждение отклонений» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Охарактеризуйте основные группы факторов суицидального риска.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

1. Социально-демографические: пол (мужчины чаще завершают суицид, женщины – чаще совершают попытки), возраст (пики у подростков / молодежи и пожилых), одиночество (потеря партнера, развод), безработица, профессиональный кризис.

2. Индивидуально-психологические особенности личности: агрессивность и импульсивность, перфекционизм и низкая толерантность к фрустрации, чувство безнадежности, неразрешимого кризиса, низкая самооценка.

3. Медицинские (связанные с патологией): наличие психических расстройств (депрессия, биполярное расстройство, шизофрения, ПТСР), хронические болевые синдромы, неизлечимые соматические заболевания, злоупотребление психоактивными веществами (алкоголизм, наркомания).

4. Природные (биологические): наследственная отягощенность (суициды у родственников), сезонные колебания (весна, осень).

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «пол, личность, патология, наследственность» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите (не менее трех) и опишите стадии переживания горя у терминальных больных (по Э. Кюблер-Росс).

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: 1. Отрицание (или шок) – человек не может поверить в реальность происходящего. Отрицание действует как буфер, позволяя психике постепенно освоиться с ужасной новостью и мобилизовать ресурсы.

2. Гнев – когда отрицание становится невозможным, его сменяет гнев, обида, зависть и возмущение. Гнев может быть направлен на врачей, на семью, на Бога или просто на весь мир.

3. Торг – человек пытается «заключить сделку» с судьбой, Богом или врачами, чтобы отсрочить неизбежное. В этой стадии присутствует надежда и поиск способа взять контроль над ситуацией.

4. Депрессия – когда торг не приносит результата, наступает стадия глубокой печали. Человек осознает реальность приближающейся смерти и начинает оплакивать уже происходящие и будущие потери: потерю здоровья, будущего, отношений, планов.

5. Принятие – это стадия не счастья, а покоя и примирения. Эмоциональная буря утихает, и человек принимает неизбежность смерти. Наступает период спокойного ожидания. Энергия на борьбу иссякает, и пациент может посвятить оставшееся время простым вещам – общению с близкими, подведению итогов жизни.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «отрицание, депрессия, принятие» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

7. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите не менее двух механизмов формирования деструктивных копинг-стратегий у подростков, воспитывающихся в асоциальных и антисоциальных семьях.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: К механизмам формирования относятся:

1. Отсутствие позитивных моделей.

2. Кризис идентичности – подростковый возраст – период поиска себя.

3. Эскапизм (уход от реальности).

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов и словосочетаний «кризис идентичности, эскапизм» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

8. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите и опишите невротические синдромы, характерные для посттравматического стрессового расстройства.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: 1. Тревожно-фобический синдром – постоянное чувство внутреннего напряжения, гипербдительность (состояние постоянного ожидания угрозы), приступы паники. Формируются специфические фобии, напрямую связанные с травмой: страх оставаться в одиночестве, боязнь мест или ситуаций, напоминающих о событии (транспорт, толпа, громкие звуки).

2. Обсессивно-компульсивный синдром (ОКС) – возникновение навязчивых, непроизвольных мыслей, часто связанных с травмой (например, образы смерти). Чтобы снизить тревогу от этих мыслей, человек совершает ритуальные действия – многократная проверка замков, мытье рук, определенный счет.

3. Астенический синдром – хроническая усталость, истощаемость, резкое снижение работоспособности, нарушения концентрации внимания, раздражительная слабость (вспышки гнева по незначительным поводам с последующим раскаянием и упадком сил).

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «тревожно-фобический, ОКС, астенический» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Психология здоровья и стресса» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	Е.Г. Крохмалёва